

**ТЕОРИЈЕ И МОДЕЛИ
УЧЕЊА ОДРАСЛИХ
(наставни програм)**

Семестар: VI

Број часова: 2 + 2

ECTS: 4

Шифра предмета: ТИМУО/УБЛ/ФФ/ПЕД/3-6

Наставник: проф. др Драженко Јоргић

www.drazenko.jimdo.com

Сарадница: мр Тања Вујић, виша асистентка

Очекивани исходи:

1. Усвојеност основних андрагошких сазнања о теоријама и моделима образовања и самообразовања одраслих.
2. Оспособљеност за критичко промишљање о вриједностима и ограничењима образовања и самообразовања одраслих.
3. Оспособљеност за проучавање, истраживање и унапређивање феномена образовања и самообразовања одраслих особа.

Садржаји предмета:

1. Упознавање студената са наставним предметом и студентским обавезама;
2. Особености сазнајног развоја у одраслом добу;
3. Могућности и границе учења одраслих;
4. Учење у одраслом добу;
5. Формално, неформално и информално учење и образовање;
6. Природа партиципације одраслих у образовању и учењу;
7. Основна подручја и садржаји образовања одраслих;
8. Организација наставе за одрасле;
9. Методе и принципи образовања одраслих;
10. Група динамика и учење одраслих;
11. Бихевиористички приступ образовању одраслих;
12. Стилски учења и образовање одраслих;
13. образовање одраслих за самообразовање;
14. Развој способности читања, писања и стваралачког (креативног) мишљења код одраслих и
15. Систематизација теорија и модела образовања и самообразовања одраслих и футуролошке хипотезе.

Извођење наставе:

Настава се изводи у виду интерактивно заснованих и мултимедијски подржаних предавања, индивидуализованих и интерактивних студентских вјежби, реферата, отворених дискусија, и по потреби у виду пројектних активности.

Праћење рада и провјеравање компетенција студената:

Поред континуираног праћења присуства, активности и напредовања студената у оквиру наставе, вршиће се и вредновање у оквиру два колоквија и завршног испита, и то на основу сљедећег модела:

1. Први колоквиј – Групни семинар прочитане литературе (К1) – 0-30 бодова,
2. Други колоквиј – Студентска микронастава за одрасле (К2) – 0-30 бодова,
3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова и
4. Завршни испит – (ЗИ) – 0-30 бодова.

ОДНОС БОДОВА И ОЦЈЕНА:

0 – 50 → 5 (F) 51 – 60 → 6 (E) 61 – 70 → 7 (D) 71 – 80 → 8 (C) 81 – 90 → 9 (B)
91 – 100 → 10 (A)

Обавезна литература:

Јоргић, Д. (2011). *Интерактивно стручно усавршавање наставника*. Бања Лука: Филозофски факултет (стр. 33-54).

Јоргић, Д. (2015). *Модели стручног усавршавања наставника*. Лакташи: ГрафоМарк.

Kulić, R. i Despotović, M. (2004). *Uvod u andragogiju*. Beograd: Svet knjige (str. 75-122; 155-180; 191-210; 229-240).

Oljača, M. (1997). *Andragogija*. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet u Novom Sadu (str. 53-92; 159-178).

Oljača, M. (2007). *Self koncept i razvoj*. Novi Sad: Filozofski fakultet (str. 217-243; 275-322).

Додатна литература и други извори:

Andrilović, V. (1976). *Kako odrastao čovjek uči*. Zagreb: Školska knjiga.

Gordon, T. (1998). *Kako biti uspješan nastavnik*. Beograd: Kreativni centar.

Gordon, T. (2000). *Umeće roditeljstva*. Beograd: Kreativni centar.

Despotović, M. (1997). *Znanje i kritičko mišljenje u odrasлом dobu*. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta.

Јоргић, Д. (2008). *Педагошка евалуација и (ауто)корекција*. Бања Лука: Филозофски факултет.

Radonjić, S. (1985). *Psihologija učenja*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Suzić, N. (2005). *Pedagogija za XXI vijek*. Banja Luka: TT-Centar – Teacher Training Centre.

Fulgozi, A. (1985). *Psihologija ličnosti*. Zagreb: Školska knjiga.

- Рјечници, лексикони, енциклопедије, зборници, уџбеници, монографије и часописи о (само)образовању одраслих (задњих 10 година).

- Веб (WEB) портали о (само)образовању одраслих и истраживању образовања одраслих.

1. Први колоквиј – Групни семинар прочитане литературе (К1) – 0-30 бодова:

- Извјештај (приказ) семинара прочитане обавезне литературе доставља се у ОСМОЈ седмици семестра,

- Након прочитане обавезне литературе студенти се састају у групама од четири члана и организују дискусију о прочитаној литератури тако што сваки студент доноси на семинар два питања која су му била нејасна приликом читања обавезне литературе,

- Сваки студент пише Извјештај (приказ) семинара обавезне литературе на 5 до 6 страница куцаног текста (Извјештај садржи следеће елементе: Резиме о прочитаној литератури – до двије странице текста), Приказ питања и одговора добијених у расправи - до двије странице и Закључни критички коментар на прочитану литературу и динамику расправе – једна до двије странице) и

- Текст у Извјештају се куца у опцији „Times New Roman“, фонт 12, проред 1,5 и подешеност свих маргина на 2 до 3 cm.

2. Други колоквиј – Студентска микронастава за одрасле (К2) – 0-30 бодова:

У договору са асистентицом прави се календар РЕАЛИЗАЦИЈЕ студентске микронаставе за одрасле. Теме су за одрасле особе, а циљана група одраслих су родитељи предшколске, основношколске и средњошколске дјеце или васпитачи и наставници на свим нивоима васпитања и образовања.

На часовима вјежби реализују се три теме у првој и три у другој групи студената (три студента у обје групе), и то свака у трајању до 25 минута по једном студенту-реализатору.

Оријентациони критерији вредновања микронаставе су:

1. Уклопљеност у вријеме трајања,
2. Квалитет презентације (текст, слике, фотографије, графикони, табеле, видео клипови, цртежи и сл.),
3. Активности студента-реализатора (боја гласа, обраћање студентима, објашњавање, активирање студената, иницирање расправе, провјеравање разумијевања градива за одрасле и сл.)

Микронастава ће се вредновати по принципу усаглашавања асистентике и групе студената и то по принципу одузимања бодова (према претходном договору) за сваки критериј који није испоштован.

3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова:

- Студент који неоправдано изостане четири и више пута са наставе не може приступити завршном испиту,
- Студент који неоправдано изостане три пута са наставе добија 7 бодова,
- Студент који неоправдано изостане два пута са наставе добија 8 бодова,
- Студент који неоправдано изостане једанпут са наставе добија 9 бодова,
- Студент који је био цијело вријеме на настави добија 10 бодова.

4. Завршни писмени испит – (ЗИ) – 0-30 бодова:

На Завршном писменом испиту студенти се тестирају колико знају, разумију и примјењују знања из Теорија и модела учења одраслих. На тесту могу освојити максимално 20 бодова (тест је положен ако се освоји 11 или више бодова). Ако студенти доставе приказ још једне прочитане књиге (бодовање 9 или 10) или приказ/е једног или два прочитана научна чланка (бодовање 1 или 2 x 0-5 бодова) из андрагогије имају могућност да добију још максимално 10 бодова, односно евентуалну могућност за вишу оцјену.