

## ПЕДАГОШКА ДИЈАГНОСТИКА

Семестар: VIII

Број часова: 1 + 1

ECTS: 2

Шифра предмета: ПД/УБЛ/ФФ/ПЕД/4-8

Наставник: доц. др Драженко Јоргић

[drazenko.jorgic@unibl.rs](mailto:drazenko.jorgic@unibl.rs)

[www.drazenko.jimdo.com](http://www.drazenko.jimdo.com)

Сарадница: Анкица Сузић, асистенткиња

### Очекивани исходи:

1. Усвојеност основних сазнања о педагошкој дијагностици.
2. Оспособљеност за критичко промишљање о вриједностима и ограничењима педагошке дијагностике.
3. Оспособљеност за проучавање, истраживање и унапређивање педагошке дијагностике.

### Садржаји предмета:

1. Упознавање студената са наставним предметом и студентским обавезама;
2. Педагошка дијагностика – појмовна одређења, подручја и садржаји;
3. Директна и индиректна педагошка дијагностика;
4. Дијагностичке технике и инструменти;
5. Конструисање дијагностичких инструмената;
6. Дијагностика у предшколским установама;
7. Дијагностика у школским установама;
8. Дијагностика у ваншколским установама;
9. Дијагностика моралног понашања и дјеловања;
10. Дијагностика интелектуалних способности;
11. Дијагностика радно-акционих компетенција;
12. Дијагностика физичког и здравственог развоја;
13. Дијагностика естетског сензибилитета и креативности;
14. Дијагностика одраслих и
15. Систематизација основних знања о педагошкој дијагностици и футуролошке хипотезе.

### Извођење наставе:

Настава се изводи у виду интерактивно заснованих и мултимедијски подржаних предавања, индивидуализованих и интерактивних студентских вјежби, отворених дискусија, и по потреби у виду пројектних активности.

## Праћење рада и провјеравање компетенција студената:

Поред континуираног праћења присуства, активности и напредовања студената у оквиру наставе, вршиће се и вредновање у оквиру два колоквија и завршног испита, и то на основу слjedeћег модела:

1. Први колоквиј – Тест познавања техника, подручја и садржаја педагошке дијагностике (К1) – 0-30 бодова,
2. Други колоквиј – Израда инструмента за педагошку дијагностику (К2) – 0-30 бодова,
3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова и
4. Завршни испит – (ЗИ) – 0-30 бодова.

### ОДНОС БОДОВА И ОЦЈЕНА:

0 – 50 → 5 (F)    51 – 60 → 6 (E)    61 – 70 → 7 (D)    71 – 80 → 8 (C)    81 – 90 → 9 (B)    91 – 100 → 10 (A)

### Литература:

- Банђур, В. и Поткоњак, Н. (1999). *Методологија педагогије*. Београд: Савез педагошких друштава Југославије.
- Банђур, В. и Поткоњак, Н. (2002). *Истраживање у школи*. Ужице: Учитељски факултет.
- Јоргић, Д. (2008). *Педагошка евалуација и (ауто)корекција*. Бања Лука: Филозофски факултет.
- Јурић, В. (1977). *Методика рада школског педагога*. Загреб: Педагошко-књижевни збор.
- Кундачина, М. и Банђур, В. (2004). *Акционо истраживање у школи (наставници као истраживачи)*. Ужице: Учитељски факултет.
- Suzić, N. (2005). *Pedagogija za XXI vijek*. Banja Luka: TT-Centar – Teacher Training Centre.
- Трнавац, Н. и Поткоњак, Н. (1998). *Инструменти за рад школског педагога*. Београд: Педагошко друштво Србије.

*Рјечници, лексикони, енциклопедије, зборници, уџбеници, монографије и часописи о педагошкој дијагностици (задњих 20 година).*

*Веб (WEB) портали о педагошкој дијагностици.*

### **1. Први колоквиј – Тест познавања техника, подручја и садржаја педагошке дијагностике (К1) – 0-30 бодова**

Студенти се тестирају у познавању техника, подручја и садржаја педагошке дијагностике, гдје могу максимално да освоје 30 бодова. Тестирање се врши у седмој седмици семестра.

### **2. Други колоквиј – Израда инструмента за педагошку дијагностику (К2) – 0-30 бодова**

Студенти морају до краја семестра да конструишу инструмент за педагошку дијагностику (са приложеном теоријском рационалом). Инструмент морају предати најкасније у задњој (петнаестој) седмици наставе осмог семестра. Студенти за конструкцију инструмента могу освојити максимално 30 бодова.

### **3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова**

- Студент који неоправдано изостане четири и више пута са наставе не може приступити завршном испиту,
- Студент који неоправдано изостане три пута са наставе добија 7 бодова,
- Студент који неоправдано изостане два пута са наставе добија 8 бодова,
- Студент који неоправдано изостане једанпут са наставе добија 9 бодова,
- Студент који је био цијело вријеме на настави добија 10 бодова.

### **4. Завршни испит – (ЗИ) – 0-30 бодова**

На Завршном испиту студент носи сву литературу коју посједује из педагошке дијагностике. Према утврђеном обрасцу и заданој теми у писаној форми представља (описује) технику и инструмент за дијагностиковање одређеног васпитног феномена (теоријска рационала). У теоријској рационали студенти се позивају (цитирају или парафразирају) на више извора (од броја кориштених извора зависи један дио бодовања завршног испита). Рад се пише у времену до 90 минута. На завршном испиту студент може максимално да освоји 30 бодова. Други начин полагања завршног испита је да се рад достави на е-адресе наставника и сараднице.

#### **БОДОВАЊЕ:**

На утврђеном обрасцу дефинисан је одређен васпитни феномен који треба дијагностиковати. Опис дијагностичке технике, односно предмета дијагностике бодује се од 0 до 15 бодова (први дио рада).

Приказ и опис структуре дијагностичког инструмента бодује се од 0 до 15 бодова (други дио рада).