

P E D A G O G I J A

Semestar: II

Број часова: 2 + 0

ECTS: 3,5

Šifra predmeta: PED-FFVIS-1/2-UBL

Nastavnik: doc. dr Draženko Jorgić

drazenko.jorgic@unibl.rs

www.drazenko.jimdo.com

Očekivani ishodi:

1. Usvojenost osnovnih pedagoških saznanja o fundamentalnim pitanjima pedagogije i vaspitanja u sportu.
2. Osposobljenost za kritičko promišljanje o granicama i moći vaspitnih uticaja.
3. Osposobljenost za vaspitno djelovanje na sportiste, vršnjake, odrasle, djecu, mlade, porodicu i ljude u okviru različitih institucija.

Sadržaji predmeta:

1. Upoznavanje studenata sa nastavnim programom, predispitnim obavezama i završnim ispitom,
2. Vaspitanje u sportu – proces i djelatnost,
3. Moralno vaspitanje u sportu,
4. Intelktualno vaspitanje u sportu,
5. Radno vaspitanje u sportu,
6. Estetsko vaspitanje u sportu,
7. Fizičko vaspitanje u sportu,
8. Pedagoška dijagnostika u sportu,
9. Savjetodavni rad sportskog trenera/menadžera,
10. Saradnja sa roditeljima sportista,
11. Saradnja sa sportskim navijačima,
12. Interpersonalna komunikacija u sportu,
13. Konflikti u sportu,
14. Cjeloživotno obrazovanje odraslih u sportu i
15. Sistematizacija pedagoških saznanja u sportu.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u vidu interaktivno zasnovanih i multimedijски podržanih predavanja, individualizovanih i interaktivnih studentskih vježbi i otvorenih diskusija, seminara pročitane literature, i po potrebi u vidu projektnih aktivnosti.

Praćenje rada i provjeravanje kompetencija studenata:

Pored kontinuiranog praćenja prisustva, aktivnosti i napredovanja studenata u okviru nastave, vršice se i vrednovanje u okviru dva kolokvija i završnog pismenog ispita, i to na osnovu sljedećeg modela:

1. Prvi kolokvij – Prikaz pročitane obavezne literature (K1) – 0-30 bodova,
2. Drugi kolokvij – Individualni ili grupni projekat – „Škola sporta“ (K2) – 0-30 bodova
3. Prisustvo i aktivnost na nastavi (PAN) – 0-10 bodova i
4. Završni pismeni ispit – (ZPI) – 0-30 bodova.

ODNOS BODOVA I OCJENA:

0 – 50 → 5 (F) 51 – 60 → 6 (E) 61 – 70 → 7 (D) 71 – 80 → 8 (C) 81 – 90 → 9 (B) 91 – 100 → 10 (A)

Обавезна литература:

Ilić, M. (2003). *Pedagogija sporta*. Banjaluka: Centar za sport.

Додатна литература и други извори:

- Berković, L. (1989). *Teorijske osnove fizičke kulture*. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture.
- Branković, D., Ilić, M. (2003). *Osnovi pedagogije*. Banja Luka: Comesgrafika.
- Gabrijelić, M. (1973). *Metodika sportskog treninga*. Zagreb: SFK.
- Galić, M. (1990). *Stav, angažovanje i sportsko-rekreativni sadržaji ličnosti sportista*. Novi Sad: *Pedagoška stvarnost, 1-2*.
- Koković, D. (2001). *Sociologija sporta*. Beograd: Sportska akademija, III izdanje.
- Микановић, Б., Јоргић, Д. и Партало, Д. (2010). *Ставови младих о вриједностима спорта*, у Зборнику *Култура и образовање – детерминанте друштвеног прогреса (достигнућа, домети, перспективе)*, Књига 11, Бањалука: Филозофски факултет, стр. 347-358.
- Тomić, D.S. (1992). *Trenersko umeće*. Beograd: SIA.
- Čokorilo, R. (1998). *Pedagogija sporta*. Beograd: Viša škola za sportske trenere...

- Рјечници, лексикони, енциклопедије, зборници, уџбеници, монографије и часописи о педагогији и васпитању у спорту који су новијег датума (задњих 10 година).
- Веб (WEB) портали о педагогији и васпитању у спорту.

1. Prvi kolokvij – Prikaz pročitane obavezne literature (K1) – 0-30 bodova:

- Izvještaj (prikaz) seminara pročitane obavezne literature dostavlja se najkasnije u osmoj sedmici semestra,
- Svaki student piše Prikaz pročitane obavezne literature na 4 do 6 stranica kucanog teksta (Prikaz ima **tri dijela**, i to: 1) Rezime o pročitanoj knjizi – do 2 stranice teksta, 2) Tri pitanja koja je student postavio drugom studentu vezana za pročitane knjige i tri pitanja koja je student dobio od drugog studenta, i tri odgovora koja je student dobio od istog studenta kojem je postavio ta pitanja i 3) Kritički osvrt na pročitane knjige i tri postavljena pitanja od strane drugog studenta – jedna stranica teksta) i
- Tekst u izvještaju se kuca u opciji „Times New Roman“, font 12 i prored 1,5.

BODOVANJE:

- Svaki dio prikaza boduje se sa 0, 5 ili 10 bodova. Kolokvij je položen kada se osvoji minimalno 16 bodova (Napomena: U slučaju da student ima 15 bodova, poklanja se 1 bod za prolaz)
- 0 bodova: nepregledan dio rada, nedovoljno informativan, loše strukturiran ili nema sve zadate elemente;
- 5 bodova: ima sve elemente zadate strukture, ali nedovoljno informativan i sa vrlo malo argumentovane kritike;
- 10 bodova: ima sve elemente zadate strukture, nedovoljno informativan i sa vrlo odmjerenim i argumentovanim kritikama.

2. Drugi kolokvij – Individualni ili grupni projekat – „Škola sporta“ (K2) – 0-30 bodova:

- Studenti u dogovoru sa nastavnikom mogu individualno ili grupno predstaviti Projekat vaspitnog uticaja (npr. Organizacija sopstvene privatne škole sporta) koji dostavljaju u vidu Obrazloženja napisanog na 3 do 5 stranica („Times New Roman“, font 12 i prored 1,5) i priloženih auditivnih, vizuelnih (pano, poster, crtež, slika, skica, fotografija i sl.) ili audio-vizuelnih aplikacija i
- Obrazloženje i priložene aplikacije studenti dostavljaju u zadnjoj - 15 sedmici semestra.

Osmisliti i nacrtati logo (grb) i moto (npr. „i najslabiji mogu biti odlični sportisti“) škole sporta!

STRUKTURA DRUGOG KOLOKVIJA:

1. Opšta organizacija odabrane Škole sporta

- Menadžment škole sporta
- Uzrasne grupe sportista
- Vrijeme rada (treninzi)
- Mjesto rada škole sporta (sportski objekti)
- Članarina
- Sponzori
- Ostala specifična organizaciona pitanja

2. Moralno vaspitanje u školi sporta

- aktivnosti podsticanja moralnog ponašanja i djelovanja sportista
- humanitarne aktivnosti
- razne vrste pomoći drugima i slično

3. Intelektualno vaspitanje u školi sporta

- sastanci poslije treninga (analiza)
- sastanci prije takmičenja (analiza)
- sastanci poslije takmičenja (analiza)
- podsticanje kritičkog mišljenja sportista
- podsticanje stvaralačkog mišljenja sportista

4. Estetsko vaspitanje u školi sporta

- izgled trenera
- izgled sportskih objekata
- izgled svlačionica i slično

5. Radno i fizičko vaspitanje u školi sporta

- podsticanje radnih navika
- domaće zadaće za sportiste (radni zadaci)
- podsticanje fizičkih aktivnosti u slobodnom vremenu

6. Rad sa roditeljima

- zajedničke aktivnosti sa roditeljima
- roditeljski sastanci
- teme za roditeljske sastanke

7. Godišnji plan i program rada Škole sporta

- navesti sve aktivnosti po mjesecima (od septembra do avgusta)
- navesti po mjesecima plan predtakmičarskih i takmičarskih aktivnosti
- navesti po mjesecima plan saradnje sa drugim školama sporta
- navesti po mjesecima plan saradnje sa sportskim klubovima
- navesti po mjesecima plan saradnje sa potencijalnim sponzorima
- navesti po mjesecima plan finansiranja (članarina i sponzori) i nabavke neophodne sportske opreme i rekvizita

8. Ostale aktivnosti (prema idejama studenata)

Napomena: Poslije osmog poglavlja obavezno navesti svu korištenu literaturu i ostale izvore (Veb stranice i slično) koji su bili upotrebljeni za pisanje ovog rada – drugog kolokvija!

BODOVANJE:

- Obrazloženje koje uopšte ne ukazuje na vaspitni uticaj i koje nema priloženih nikakvih aplikacija boduje se sa 0 bodova,
- Obrazloženje koje ukazuje na vaspitni uticaj, a koje nema priloženih nikakvih aplikacija boduje se sa 10 bodova,
- Obrazloženje koje ukazuje na vaspitni uticaj i ima priloženu bar jednu aplikaciju boduje se sa 20 bodova i
- Detaljno, jasno i pedagoški argumentovano Obrazloženje koje jasno ukazuje na vaspitni uticaj i čij(a)e aplikacij(a)e očigledno to potvrđuj(e)u boduje se sa 30 bodova.

3. Prisustvo i aktivnost na nastavi (PAN) – 0-10 bodova:

- Student koji neopravdano izostane četiri i više puta sa nastave ne može pristupiti završnom pismenom ispitu,
- Student koji neopravdano izostane tri puta sa nastave dobija 7 bodova,
- Student koji neopravdano izostane dva puta sa nastave dobija 8 bodova,
- Student koji neopravdano izostane jedanput sa nastave dobija 9 bodova,
- Student koji je bio cijelo vrijeme na nastavi dobija 10 bodova.

4. Završni pismeni ispit – (ZPI) – 0-30 bodova:

- Na Završnom pismenom ispitu prisustvuju svi studenti koji su prethodno ispunili svoje obaveze (učestvovali u nastavi i uradili oba kolokvija). Studenti se u pisanoj formi testiraju koliko su uspješno stekli osnovna znanja iz pedagogije. Test se radi u vremenu od 20 minuta. Strukturu testa čini 30 pitanja alternativnog tipa (DA – NE). Test je položen ukoliko se osvoji 16 ili više bodova. Studenti koji osvoje 16 ili više bodova, a budu nezadovoljni ukupnim bodovanjem mogu usmeno odgovarati za višu ocjenu.

BODOVANJE:

- Svaki tačan odgovor boduje se jednim bodom tako da se raspon bodovanja kreće od 0 do 30 mogućih bodova.