

ПЕДАГОГИЈА СПОРТА

Семестар: IV
Година: II

Број часова: 2 + 1

ECTS: 3

Шифра предмета: ПС/УБЛ/ФФ/ПЕД/2-4

Наставник: доц. др Драженко Јоргић

drazenko.jorgic@unibl.rs

www.drazenko.jimdo.com

Сарадница: Анкица Сузић, асистенткиња

Очекивани исходи:

1. Усвојеност основних педагошких сазнања о фундаменталним питањима слободних и усмјерених спортских активности у васпитном и образовном раду са дјецом предшколског узраста, њиховим родитељима и васпитачима.
2. Усвојеност основних педагошких сазнања о фундаменталним питањима спортских активности у васпитном и образовном раду са ученицима основношколског и средњошколског узраста, наставницима и родитељима.
3. Усвојеност основних педагошких сазнања о фундаменталним питањима спортских активности у алтернативним спортским школама.
4. Оспособљеност за критичко промишљање о границама и моћи васпитних утицаја путем спорта.
5. Оспособљеност за васпитно дјеловање путем спортских активности на вршњаке, одрасле, младе, предшколску дјецу, ученике основних и средњих школа, спортиста у алтернативним школама, породицу и људе у оквиру различитих институција.

Садржаји предмета:

1. Упознавање студената са наставним програмом, предиспитним обавезама и завршним испитом,
2. Васпитање у спорту – процес и дјелатност,
3. Предшколско васпитање у спорту,
4. Школско васпитање у спорту,
5. Васпитање у алтернативним спортским школама,
6. Морално васпитање у спорту,
7. Интелектуално васпитање у спорту,
8. Радно васпитање у спорту,
9. Естетско васпитање у спорту,
10. Физичко васпитање у спорту,
11. Педагошка дијагностика у спорту,
12. Савјетодавни рад спортског тренера/менаџера,

13. Сарадња са родитељима спортиста и спортским навијачима,
14. Цјеложивотно образовање одраслих у спорту и
15. Систематизација педагошких сазнања у спорту.

Извођење наставе:

Настава се изводи у виду интерактивно заснованих и мултимедијски подржаних предавања, индивидуализованих и интерактивних студентских вјежби и отворених дискусија, семинара прочитане литературе, и по потреби у виду пројектних активности.

Праћење рада и провјеравање компетенција студената:

Поред континуираног праћења присуства, активности и напредовања студената у оквиру наставе, вршиће се и вредновање у оквиру два колоквија и завршног испита, и то на основу сљедећег модела:

1. Први колоквиј – Групни семинар обавезне литературе (К1) – 0-30 бодова,
2. Други колоквиј – Практикум спортских активности (К2) – 0-20 бодова,
3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова,
4. Завршни писмени испит + Приказ прочитане књиге (ЗПИ+ППК) – 0-30 + 0-10 → 0-40 бодова.

ОДНОС БОДОВА И ОЦЈЕНА:

0 – 50 → 5 (F) 51 – 60 → 6 (E) 61 – 70 → 7 (D) 71 – 80 → 8 (C) 81 – 90 → 9 (B) 91 – 100 → 10 (A)

Обавезна литература:

Пић, М. (2003). *Pedagogija sporta*. Banja Luka: Centar za sport.

Додатна литература и други извори:

Batlori, H., Fontan, S., Lozano, E., prevedeno sa španskog (2007). *250 najlepših igara za svaku priliku*. Beograd: Kreativni centar.

Jović, N., Kuveljić, D. (2005). *Kako stvarati prijatnu atmosferu za učenje*. Beograd: Kreativni centar.

Марковић, М. и сарадници (2006). *Корак по корак 2 (васпитање деце од три до седам година)*. Београд: Креативни центар.

Микановић, Б., Јоргић, Д. и Партало, Д. (2010). Ставови младих о вриједностима спорта, у Зборнику *Култура и образовање – детерминанте друштвеног*

прогреса (достигнућа, домети, перспективе), Књига 11, Бањалука: Филозофски факултет, стр. 347-358.

Сикимић, Љ. (2008). *Дечје игре – некад и сад*. Београд: Креативни центар.

Рјечници, лексикони, енциклопедије, зборници, уџбеници, монографије и часописи о педагогији и васпитању који су новијег датума (задњих 10 година).

Веб (WEB) портали о педагогији и васпитању.

1. Први колоквиј – Групни семинар обавезне литературе (К1) – 0-30 бодова:

- Извјештај (приказ) семинара прочитане обавезне литературе доставља се у осмој седмици семестра,
- Након прочитане обавезне литературе студенти се састају у групама од четири члана и организују дискусију о прочитаној књизи (пета седмица семестра) тако што сваки студент доноси на семинар два питања која су му била нејасна приликом читања обавезне литературе,
- Сваки студент пише Извјештај (приказ) семинара обавезне литературе на 5 до 6 страница куцаног текста (Извјештај садржи сљедеће елементе: Резиме о прочитаној литератури – до двије странице текста, Приказ питања и одговора добијених у расправи – до двије странице текста и Закључни критички коментар на прочитану литературу и динамику расправе – једна до двије странице текста) и
- Текст у Извјештају се куца у опцији „Times New Roman“, фонт 12, проред 1,5 и подешеност свих маргина на 2 до 3 cm.

БОДОВАЊЕ:

- Пошто се Извјештај састоји из три дијела сваки дио се бодује од 0 до 10 бодова.
- Ако се у првом дијелу јасно види резиме прочитане књиге он се бодује са 10 бодова.
- У другом дијелу се бодује квалитет постављених питања за дискусију. Што су питања оригиналнија и више прилагођена спортској пракси и реалности она се бодују са 10 бодова.
- Ако се у трећем дијелу види јасна лична саморефлексија (критика) на прочитану књигу и динамику групне расправе она се онда бодује са 10 бодова.

2. Други колоквиј – Практикум спортских активности (К2) – 0-20 бодова:

- Студенти у договору са сарадницом треба да напишу два сценарија за одржавање неке спортске активности у једном спортском дану. Једна активност је за предшколски узраст, а друга за узраст основне или средње школе. Уз такве сценарије је пожељно приложити и одређене визуелне (пано, постер, цртеж, слика, скица, фотографија и сл.) апликације. Сваки сценаријо се шише у обиму од 2 до 3 странице куцаног текста са обавезно наглашеним васпитним циљевима („Times New Roman“, фонт 12, проред 1,5 и подешеност маргина од 2 до 3 cm) и
- Практикум спортских активности студенти достављају у задњој - 15 седмици семестра.

БОДОВАЊЕ:

- Пошто се Практикум састоји из два сценарија сваки се бодује од 0 до 10 бодова.
- Ако се у оба сценарија јасно виде васпитни циљеви и структура активности спортског дана уз приложене одређене апликације сваки се онда бодује са по 10 бодова.

3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова:

- Студент који неоправдано изостане четири и више пута са наставе не може приступити завршном испиту,
- Студент који неоправдано изостане три пута са наставе добија 7 бодова,
- Студент који неоправдано изостане два пута са наставе добија 8 бодова,
- Студент који неоправдано изостане једанпут са наставе добија 9 бодова,
- Студент који је био цијело вријеме на настави добија 10 бодова.

**4. Завршни писмени испит + Приказ прочитане књиге
(ЗПИ+ППК) – (0-30)+10 = 40 бодова:**

- На Завршном писменом испиту присуствују сви студенти који су претходно испунили своје обавезе (учествовали у настави и урадили оба колоквија). Студенти се у писаној форми тестирају колико су успјешно стекли основна знања из педагогије спорта. Тест се ради у времену од 20 минута. Структуру теста чини 30 питања алтернативног типа (ДА – НЕ). На тесту се максимално може освојити 30 бодова. Тест је положен ако се освоји 16 или више бодова. Студенти који доставе приказ још једне прочитане књиге (обим је 3 до 4 страница текста) из педагогије спорта могу добити још додатних 10 бодова, те тако имају могућност и за вишу оцјену. Студенти који су незадовољни коначном оцјеном могу ићи и на усмени испит за вишу оцјену..

БОДОВАЊЕ:

- Сваки тачан одговор бодује се једним бодом тако да се распон бодовања креће од 0 до 30 могућих бодова.
- Ако је приказ прочитане књиге информативан и има изражен критички осврт студента бодује се са 10 бодова.