

ШКОЛСКИ МЕНАѢМЕНТ (ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)

Семестар: VIII

Број часова: 1 + 1

ECTS: 2

Шифра предмета: ШМ/УБЛ/ФФ/УС/4-8

Наставник: проф. др Драженко Јоргић

drazenko.jorgic@unibl.rs

www.drazenko.jimdo.com

Сарадница: Мр Тања Вујић, виша асистенткиња

Очекивани исходи:

1. Усвојеност основних сазнања о школском менаѢменту.
2. Оспособљеност за критичко промишљање о вриједностима и ограничењима управљања основном школом.
3. Оспособљеност за проучавање, истраживање и унапређивање школског менаѢмента.

Садржаји предмета:

1. Упознавање студената са наставним предметом и студентским обавезама;
2. Опште специфичности организације и руковођења основном школом (планирање, програмирање, реализација, праћење и вредновање рада основне школе, разредно-часовни и предметни систем организације наставе, остале активности...);
3. Организација рада и руковођење директора и помоћника директора основном школом;
4. Организација и програм рада Школског одбора;
5. Организација и програм рада стручних органа (наставничко вијеће, одјељењска вијећа и стручни активи наставника);
6. Организација и програм рада Савјета родитеља;
7. Ученичка удружења и организације (Савјет ученика, Подмладак црвеног крста и сл.);
8. Организација и програм рада стручних сарадника (педагог, психолог, дефектолог, социјални радник, библиотекар, медијатекар...);
9. Организација рада ваннаставног особља (секретара, рачунопологача, школског мајстора, ложача, чувара, помоћних радника - хигијеничарки);
10. Материјално-финансијско пословање основне школе;
11. Организација редовне наставе (облици наставе) и ваннаставних активности;
12. Организација забавне и културно-јавне дјелатности школе;
13. Вредновање (евалуација) рада основне школе;
14. Демократизација међуљудских односа у основној школи;
15. Систематизација основних знања о школском менаѢменту и футуролошке хипотезе.

Извођење наставе:

Настава се изводи у виду интерактивно заснованих и мултимедијски подржаних предавања, индивидуализованих и интерактивних студентских вјежби, отворених дискусија, и по потреби у виду пројектних активности.

Праћење рада и провјеравање компетенција студената:

Поред континуираног праћења присуства, активности и напредовања студената у оквиру наставе, вршиће се и вредновање у оквиру два колоквија и завршног испита, и то на основу сљедећег модела:

1. Први колоквиј – Тест познавања Закона о основном образовању и васпитању (К1) – 0-30 бодова,
2. Други колоквиј – Тест познавања најактуелнијих Правилника васпитно-образовног рада основне школе (К2) – 0-30 бодова,
3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова и
4. Завршни писмени испит + Приказ прочитане литературе (ЗПИ+ППЛ) – 0-20 + 0-10 → 0-30 бодова.

ОДНОС БОДОВА И ОЦЈЕНА:

0 – 50 → 5 (F) 51 – 60 → 6 (E) 61 – 70 → 7 (D) 71 – 80 → 8 (C) 81 – 90 → 9 (B) 91 – 100 → 10 (A)

Обавезна литература:

Vilotijević, M. (1996). *Organizacija i rukovođenje školom*. Beograd: Naučna knjiga.

Закон о основном образовању и васпитању (2008)

Закон о измјенама и допунама закона о основном образовању и васпитању (2009)

Актуелни Правилници у васпитно-образовном раду основне школе

Ракић, Љ. (2009). *Праћење организације, одвијања, унапређивања и евалуација васпитно-образовног процеса*. Лозница: Библиотека Вуковог значаја.

Трнавац, Н. (1999/2000). *Модел школе број 24*. Београд: Новинско издавачки центар Доситеј.

Додатна литература и други извори:

Priručnik za obuku školskih menadžment timova u „Demokratskom školskom menadžmentu“, Prvi dio: *Školski menadžment i dobra uprava* (2005/2006). Tuzla: Pedagoški zavod.

Priručnik za obuku školskih menadžment timova u „Demokratskom školskom menadžmentu“, Drugi dio:

Kvalitet (2005/2006). Tuzla: Pedagoški zavod.

Priručnik za obuku školskih menadžment timova u „Demokratskom školskom menadžmentu“, Treći dio: Razvoj osoblja, komunikacija, finansiranje i demokratija u školi (2005/2006). Tuzla: Pedagoški zavod.

- Рјечници, лексикони, енциклопедије, зборници, уџбеници, монографије и часописи о школском менаџменту (задњих 10 година).

- Веб (WEB) портали о школском менаџменту и истраживању школског менаџмента.

1. Први колоквиј – Тест познавања Закона о основном образовању и васпитању (К1) – 0-30 бодова

Студенти се тестирају у познавању Закона о основном образовању и васпитању гдје могу максимално да освоје 30 бодова. Тестирање се врши у осмој седмици семестра. Тест је положен уколико се освоји 16 или више бодова.

2. Други колоквиј – Тест познавања најактуелнијих Правилника васпитно-образовног рада основне школе (К2) – 0-30 бодова

Студенти се тестирају у познавању најактуелнијих Правилника васпитно-образовног рада основне школе гдје могу максимално да освоје 30 бодова. Тестирање се врши у задњој седмици наставе осмог семестра. Тест је положен уколико се освоји 16 или више бодова.

3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова

- Студент који неоправдано изостане четири и више пута са наставе не може приступити завршном испиту,
- Студент који неоправдано изостане три пута са наставе добија 7 бодова,
- Студент који неоправдано изостане два пута са наставе добија 8 бодова,
- Студент који неоправдано изостане једанпут са наставе добија 9 бодова,
- Студент који је био цијело вријеме на настави добија 10 бодова.

4. Завршни писмени испит + Приказ прочитане литературе (ЗПИ + ППЛ) – 0-20 + 0-10 → 0-30 бодова

На Завршном писменом испиту студенти се тестирају колико знају, разумију и примјењују знања из вредновања васпитно-образовног рада основне школе. Студенти су дужни да конструишу један Упитник намијењен вредновању одређеног аспекта рада основне школе. Уз тај Упитник морају приложити Образложење структуре, сврхе и намјене вредновања сваког дијела упитника. Упитник студенти достављају наставнику електронским путем прије датума испитног рока. На тесту могу освојити максимално 20 бодова, а исти је положен ако се освоји 11 или више бодова. Ако студент истовремено електронски достави приказ прочитане једне књиге (9 или 10 бодова), једног или два прочитана чланка (2 x 0-5 бодова) из школског менаџмента може добити још додатних бодова за евентуално већу оцјену. Сви студенти који прије уноса оцјена имају доказ да су волонтирали у некој васпитно-образовној установи током љетног семестра могу добити још додатних 10 бодова. Ако су студенти незадовољни коначном тренутном оцјеном могу усмено полагати испит за оцјену вишу од тренутне.