

ВАСПИТАЊЕ ЗА ДЕМОКРАТИЈУ

Семестар: VIII
Година студија: IV

Број часова: 2 + 1

ECTS: 3

Шифра предмета: ВЗД/УБЛ/ФФ/ПВИО/4-8

Наставник: доц. др Драженко Јоргић

drazenko.jorgic@unibl.rs

www.drazenko.jimdo.com

Сарадница: мр Сања Партало, виша асистенткиња

Исходи учења:

Након успјешно реализованог програма предмета Васпитање за демократију студенти ће бити у могућности да:

1. Усвоје основна сазнања о васпитању за демократију.
2. Критички промишљају о донетима и ограничењима васпитања за демократију.
3. Проучавају, истражују и унапређују васпитне поступке за рад са дјецом предшколског узраста у правцу развоја њихових социјалних и грађанских компетенција.

Садржаји предмета:

1. Упознавање студената са наставним предметом и студентским обавезама;
2. Схватања о демократији
3. Формално васпитање за демократију
4. Личност демократског васпитача/васпитачице
5. Неформално васпитање за демократију
6. Методе васпитања за демократију – игровни приступи
7. Средства васпитања за демократију – игровни приступи
8. ПРВИ КОЛОКВИЈ
9. Облици васпитања за демократију
10. Садражји васпитања за демократију
11. Васпитање за демократију у породици
12. Васпитање за демократију путем медија
13. Васпитање за унапређивање социјалних и грађанских компетенција предшколске дјеце
14. Васпитање за промоцију ауторитета, правде, приватности и одговорности на предшколском узрасту
15. ДРУГИ КОЛОКВИЈ

Извођење наставе:

Настава се изводи у виду интерактивно заснованих и мултимедијски подржаних предавања, индивидуализованих и интерактивних студентских вјежби и отворених дискусија, семинара прочитане литературе, и по потреби у виду пројектних активности.

Праћење рада и провјеравање компетенција студената:

Поред континуираног праћења присуства, активности и напредовања студената у оквиру наставе, вршиће се и вредновање у оквиру два колоквија и завршног испита, и то на основу слjedeћег модела:

1. Први колоквиј – Приказ прочитане обавезне литературе (К1) – 0-20 бодова,
2. Други колоквиј – Практикум игровних активности (К2) – 0-40 бодова,
3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова и
4. Завршни испит – (ЗИ) – 0-30 бодова.

ОДНОС БОДОВА И ОЦЈЕНА:

0 – 50 → 5 (F) 51 – 60 → 6 (E) 61 – 70 → 7 (D) 71 – 80 → 8 (C) 81 – 90 → 9 (B) 91 – 100
→ 10 (A)

Обавезна литература:

Јоргић, Д. и Партало, С. (2016). *Васпитање за демократију* (хрестоматија изабраних текстова за студенте „мастер“ студија предшколског васпитања и образовања). Бања Лука: Скриптарница Филозофског факултета.

Додатна литература и други извори:

Аврамовић, З. (2003). *Држава и образовање*. Београд: Институт за педагошка истраживања.
Аврамовић, З. (2006). *Апорије образовања за демократију*. Београд: Институт за педагошка истраживања.
Витем, Д. и Војл, К. (1997). *Увод у демократију (80 питања и одговора)*. Београд: Креативни центар.
Јоргић, Д. (2011). *Васпитање за унапређивање мјера јавне политике*, У Зборнику Наука и политика, Књига 5/2, Посебна издања НАУЧНИ СКУПОВИ. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, стр. 479-487, доступно на www.drazenko.jimdo.com/radovi/

- Рјечници, лексикони, енциклопедије, зборници, уџбеници, монографије и часописи о васпитању за демократију (задњих 20 година).

- Веб (WEB) портали о васпитању за демократију.

1. Први колоквиј – Приказ прочитане обавезне литературе (К1) – 0-20 бодова:

- Извјештај (приказ) семинара прочитане обавезне литературе доставља се најкасније у осмој седмици семестра,

- Сваки студент пише Приказ прочитане обавезне литературе на 4 до 6 страница куцаног текста (Приказ има три дијела, и то: 1) Резиме о прочитаној хрестоматији – до 2 странице текста, 2) Три питања која је студент поставио другом студенту везана за прочитану хрестоматију и три питања која је студент добио од другог студента (шест питања), и три одговора која је студент добио од истог студента којем је поставио своја три питања и 3) Критички осврт на прочитану

хрестоматију и критички осврт на три постављена питања од стране другог студента – једна страница текста) и

- Текст у извјештају се куца у опцији „Times New Roman“, фонт 12 и проред 1,5.

БОДОВАЊЕ:

- Приказ се бодује са 0, 5, 11, 15 или 20 бодова. Колоквиј је положен када се освоји минимално 11 бодова.

- 0 бодова: непрегледан рад, недовољно информативан, лоше структуриран или нема све задате елементе;

- 5 бодова: има све елементе задате структуре, али недовољно информативан и са врло мало аргументоване критике;

- 11 бодова: има све елементе задате структуре, довољно информативан, али још увијек са неодмјереним и неаргументованим критикама;

- 15 бодова: има све елементе задате структуре, довољно информативан, са одмјереним али недовољно чврстим аргументованим критикама и

- 20 бодова: има све елементе задате структуре, довољно информативан, са одмјереним и веома чврстим аргументованим критикама.

2. Други колоквиј – Практикум игровних активности (К2) – 0-40 бодова:

- Студенти у договору са сарадницом треба да напишу **четири** писане припреме за игровне активности са дјецом предшколског узраста (теме игровних активности односе се на четири кључна концепта демократије, и то: АУТОРИТЕТ, ПРАВДА, ОДГОВОРНОСТ И ПРИВАТНОСТ). Те припреме чине Практикум игровних активности. Уз припреме је пожељно приложити и одређене визуелне (пано, постер, цртеж, слика, скица, фотографија и сл.) апликације. Писану припрему пишу у обиму од 2 до 3 странице куцаног текста („Times New Roman“, фонт 12, проред 1,5 и подешеност маргина од 2 до 3 cm) и

- Практикум игровних активности студенти достављају у задњој - 15 седмици семестра и положен је ако се освоји више од 20 бодова.

БОДОВАЊЕ:

- Свака припрема се бодује са 0, 5 или 10 бодова. У случају да студент/ица освоји 20 бодова, поклања се један бод како би се задовољио услов надполовичног бодовања, односно полагања колоквија.

3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова:

- Студент који неоправдано изостане четири и више пута са наставе не може приступити завршном испиту,
- Студент који неоправдано изостане три пута са наставе добија 6 бодова,
- Студент који неоправдано изостане два пута са наставе добија 8 бодова,
- Студент који неоправдано изостане једанпут са наставе добија 9 бодова,
- Студент који је био цијело вријеме на настави добија 10 бодова.

4. Завршни писмени испит – (ЗПИ) – 0-30 бодова:

Завршни испит полажу студенти који су на свакој предиспитној обавези освојили више од 50% бодова (минималан услов: 11+21+6 бодова). На завршном испиту студенти се у писаној форми тестирају колико знају, разумију и примјењују сазнања из васпитања за демократију. Тест има 15 питања. Сва питања се односе на садржаје из хрестоматије *Васпитање за демократију*. Сваки тачан одговор се бодује са два бода, „половичан“ једним бодом, а нетачан и/или неприхватљив одговор се не бодује!