

МЕНАЏМЕНТ У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ

Семестар: III

Број часова: 2 + 1

ECTS: 5

Шифра предмета: МУПВИО/УБЛ/ФФ/ПВИО/5-2

Наставник: проф. др Драженко Јоргић

www.drazenko.jimdo.com

drazenko.jorgic@unibl.rs

Очекивани исходи:

1. Усвојеност основних сазнања о менаџменту у предшколском васпитању и образовању.
2. Оспособљеност за критичко промишљање о вриједностима и ограничењима управљања у предшколском васпитању и образовању.
3. Оспособљеност за проучавање, истраживање и унапређивање менаџмента у предшколском васпитању и образовању.

Садржаји предмета:

1. Упознавање студената са наставним предметом и студентским обавезама;
2. Опште специфичности организације и руковођења у предшколском васпитању и образовању (планирање, програмирање, реализација, праћење и вредновање рада, систем организације васпитно-образовног процеса, остале активности...);
3. Организација рада и руковођење директора предшколске установе;
4. Организација и програм рада Управног одбора;
5. Организација и програм рада стручних органа (Стручно вијеће и Стручни актив);
6. Организација и програм рада Савјета родитеља;
7. Организација и програм рада стручних сарадника (педагог, психолог, дефектолог, социјални радник, нутрициониста – дијететичар, љекар – специјалиста педијатрије);
8. Организација рада осталог особља (кухара, секретара, рачунопологача, мајстора, ложача, чувара, помоћних радника - хигијеничарки);
9. Материјално-финансијско пословање у предшколским установама;
10. Организација усмјерених и слободних васпитно-образовних активности (игара);
11. Организација забавних и културно-јавних дјелатности у предшколским установама;
12. Вредновање (евалуација) рада предшколских установа;
13. Демократизација међуљудских односа у предшколском васпитању и образовању;
14. Систематизација основних знања о менаџменту у предшколском васпитању и образовању и футуролошке хипотезе.

Извођење наставе:

Настава се изводи у виду интерактивно заснованих и мултимедијски подржаних предавања, индивидуализованих и интерактивних студентских вјежби, отворених дискусија, и по потреби у виду пројектних активности.

Праћење рада и провјеравање компетенција студената:

Поред континуираног праћења присуства, активности и напредовања студената у оквиру наставе, вршиће се и вредновање у оквиру два колоквија и завршног испита, и то на основу слjedeћег модела:

1. Први колоквиј – Тест познавања Закона о предшколском васпитању и образовању (К1) – 0-30 бодова,
2. Други колоквиј – Израда инструментарија за вредновање квалитета васпитно-образовног рада предшколске установе (К2) – 0-30 бодова,
3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова и
4. Завршни испит – (ЗИ) – 0-30 бодова.

ОДНОС БОДОВА И ОЦЈЕНА:

0 – 50 → 5 (F) 51 – 60 → 6 (E) 61 – 70 → 7 (D) 71 – 80 → 8 (C) 81 – 90 → 9 (B) 91 – 100 → 10 (A)

Обавезна литература:

- Adžić, S., Lazić, J., & Cvijanović, J. M. (2005). High performance organization model. *Industrija*, 33(2-3), 45-78.
- Borytko, N. M. (2005). Vrednosti i obrazovanje - ruski ugao gledanja. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 37(2), 35-56.
- Gojkov, G. (2010). Obrazovanje za menadžment. *Pedagoška stvarnost*, 56(9-10), 717-724.
- Закон о предшколском васпитању и образовању* (26. новембар 2008. године)
- Suzić, N. (2006). *Poslovna kultura*. Banja Luka: XBS.

Додатна литература и други извори:

- Спасојевић, П., Прибишев Белеслин, Т. и Николић, С. (2007). *Програм предшколског васпитања и образовања*. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.
- Сузић, Н. (2005). *Педагогија за XXI вијек*. Бањалука: ТТ-центар.
<http://www.scindeks.nb.rs>
<http://www.hrcaj.srce.hr>
<http://www.dadalog.org/bih/index.htm>
- Рјечници, лексикони, енциклопедије, зборници, уџбеници, монографије и часописи о менаџменту у предшколском васпитању и образовању (задњих 20 година).
- Веб (WEB) портали о менаџменту у предшколском васпитању и образовању.

1. Први колоквиј – Тест познавања Закона о предшколском васпитању и образовању (К1) – 0-30 бодова

Студенти се тестирају у познавању Закона о предшколском васпитању и образовању гдје могу максимално да освоје 30 бодова. Тестирање се врши у седмој седмици семестра.

2. Други колоквиј – Израда инструментарија за вредновање квалитета васпитно-образовног рада предшколске установе (К2) – 0-30 бодова

Студенти морају до краја семестра да конструишу инструментариј за вредновање квалитета васпитно-образовног рада предшколске установе. Инструментариј морају предати најкасније у задњој (петнаестој) седмици наставе задњег (четвртог) семестра. Студенти за конструкцију инструментарија могу освојити максимално 30 бодова.

3. Присуство и активност на настави (ПАН) – 0-10 бодова

- Студент који неоправдано изостане четири и више пута са наставе не може приступити завршном испиту,
- Студент који неоправдано изостане три пута са наставе добија 7 бодова,
- Студент који неоправдано изостане два пута са наставе добија 8 бодова,
- Студент који неоправдано изостане једанпут са наставе добија 9 бодова,
- Студент који је био цијело вријеме на настави добија 10 бодова.

4. Завршни испит – (ЗИ) – 0-30 бодова

На Завршном испиту студент носи сву литературу коју посједује из менаџмента у предшколском васпитању и образовању. Према утврђеном обрасцу и задатој теми у писаној форми представља Организацију савремене иновативне предшколске установе. Рад пише у времену до 90 минута. На завршном испиту студент може максимално да освоји 30 бодова.

БОДОВАЊЕ:

На утврђеном обрасцу дефинисана је тема, опис предшколске установе и број дјецe у њој. Образац има три дијела, те се у сваком дијелу обрасца бодовање изводи од 0 до 10 бодова у зависности од квалитета писања.

Дијелови обрасца:

1. Законске основе и организација васпитно-образовних активности предшколске установе,
2. Опис специфичних усмјерених, слободних, забавних и културно-јавних активности у предшколској установи и
3. Демократизација међуљудских односа, мотивисање радника и пројекти унапређивања квалитета рада предшколске установе.